

การนิเทศภายใน
โรงเรียนเมืองนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลทั่วไป

1. ห้อง/ชั้นอนุบาลปีที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
2. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
ด้านครูผู้สอน					
1 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม					
2 สร้างแรงจูงใจจากตัวอย่าง เหตุการณ์และสถานการณ์ที่น่าสนใจ					
3 สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง					
4 ฝึกให้มีการนำเสนอผลงานและยอมรับแนวคิดจากผู้อื่น					
5 แบ่งกลุ่มการทำงานหรือฝึกให้ทำงานเป็นทีม					
6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง					
7 สร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน โดยการกำหนดโจทย์ เงื่อนไขสถานการณ์ ที่น่าสนใจและท้าทาย					
8 ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง					
9 มีการวัดประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย					
10 มีการประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความสามารถและสร้างทักษะแก่ผู้เรียน					
11 ใจกว้าง ยอมรับในความสามารถ การแสดงออกและความคิดเห็นของผู้ที่เรียน					
12 วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหาและกิจกรรม					
รวมระดับคะแนน					
ด้านผู้เรียน					
13 ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
14 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
15 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
16 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน					
17 ผู้เรียนกล้านำเสนอและแสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล					
18 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สามารถทำกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วง					
19 ผู้เรียนร่วมกันจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม					
รวมระดับคะแนน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
ด้านกระบวนการ					
20 เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
21 เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์					
22 เป็นกิจกรรมที่สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					
23 เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และหลักการสู่การสร้างความคิดรวบยอด					
24 เป็นกิจกรรมที่มีการสร้างองค์ความรู้ ทั้งจากการปฏิบัติ จาก ประสบการณ์ และจากการสรุปทบทวนของผู้เรียน					
รวมระดับคะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน กำหนดระดับคุณภาพเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความเป็นระบบ มีระเบียบ ยอมรับได้มาก เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง มีแต่ไม่ครบถ้วนแต่มีมากกว่าครึ่งหนึ่ง สมบูรณ์ มีความเป็นระบบ มีระเบียบ ยอมรับได้บ้าง เป็นที่ประจักษ์ต่อการเป็นแบบอย่างได้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีแต่ไม่ครบถ้วนมีเพียงครึ่งหนึ่ง มีความเป็นระบบ มีระเบียบยอมรับได้ บางกรณี พอเป็นแบบอย่างได้บางส่วน

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีแต่ไม่ครบถ้วนมีน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง ยังไม่ค่อยเป็นระบบระเบียบและยอมรับได้บางกรณี ยังเป็นแบบอย่างไม่ได้

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่มีการดำเนินการ หรือดำเนินการแต่ยังไม่มีคุณภาพ

สรุป

ด้านครูผู้สอน ได้คะแนน..... ด้านผู้เรียน ได้คะแนน..... ด้านกระบวนการ ได้คะแนน.....

คะแนนเต็ม 120 คะแนน

รวมคะแนน.....

ได้ร้อยละ.....

ได้คุณภาพระดับ.....

ลงชื่อ.....รองหัวหน้ากลุ่มสาระ

(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(.....)